



令和3年度 深谷市立岡部中学校グランドデザイン

国・県・市の施策・方針

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・新学習指導要領
- 埼玉県教育振興基本計画（第3期）
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- ・多様な学びで人生や社会の未来を切り拓く力を育む
- 深谷市教育振興基本計画（第2期）
「立志と忠恕の深谷教育プラン」基本理念
～ふるさとを愛し、夢をもち志高く生きる～

【岡部中教育ビジョン】

夢・志 自立と貢献 自己肯定感

～地域とともに～

地域に愛され信頼される「新しい時代」の学校づくり

FCS（深谷市コミュニティスクール）
による家庭・地域との連携と協働

- ・学校運営協議会を中心としたネットワークの強化
学校運営協議会による家庭・地域との連携強化
民生児童委員、自治会、学校応援団との情報共有
「深谷の子」6つの誓いの推進
- ・学校広報活動の充実と学校評価の工夫
学校HP、各種便り等の有効活用
ICTを活用した学校評価の推進

学校教育目標・目指す生徒像	志を持ち 自ら学ぶ生徒	豊かな心を持ち 礼儀正しい生徒	健康で ねばり強く取り組む生徒
	◆夢を実現させるための確かな学力を身に付けさせます。 (1) 一人ひとりに確かな学力を育てる指導 (2) 新しい時代を生きる力を育てます (3) キャリア教育の充実『岡部中学校キャリア教育プラン』 (4) 特別支援教育の視点に立った指導の工夫	◆集団への所属感や自己有用感・自己肯定感を育てる教育を推進します。 (1) 積極的な生徒指導の推進 (2) 豊かな心を育む道徳教育・人権教育の充実 (3) 一人ひとりの心に寄り添う教育の推進	◆学びを支える生活習慣と身体作りに取り組みます。 (1) 自他の命と健康を大切にする教育の推進 (2) 家庭・地域と連携し、生徒の学びを支える環境を整える。 (3) 体力の向上を目指した指導 (4) 時代の変化に対応する部活動への対応

本年度の重点・目指す学校像	新しい学校	ここちよい学校	地域の学校
	□ 新しい教育課題への積極的対応 (1) 「渋沢spirit in ふかやGIGAスクール」の推進 ハイブリッド授業への積極的対応と学習環境の整備・発信 (2) デジタル教科書を含む新しい学びへの対応 1年（社会・地理）、2年（美術）、3年（理科） (3) 新学習指導要領による指導と評価のための研修の充実 (4) SDGsに対応した「新しい学び」	□ 多様な生徒を支える学びと支援のカスタマイズ (1) 一人ひとりの特性・発達段階に合わせた「確かな学び」（基礎基本の定着） (2) 集団への所属感や自己有用感が持てるような場の演出（意図的・計画的に）自己肯定感 (3) 教育相談部・生徒指導部を中心としたきめ細かな情報共有と積極的な働きかけ (4) ステップアップルーム・学校相談室を中心とした生徒支援・教育相談の充実 学校総合支援員・学校相談員・スクールライフサポーター・スクールカウンセラー・特別支援補助員・学習支援員によるセーフティーネット、スペシャルサポートの充実 (5) 新しい人権課題、生徒・保護者への共感的理解	□ 地域教育ネットワークの活用 (1) 家庭や地域と連携し、生活（睡眠、食事、運動）や学習の習慣、学校緑化など、生徒の学びを支える環境を整える。 (2) こすもす学園（岡部中学校区小中学校連絡協議会）の連携を強化し、様々な教育課題への対応となめらかな接続を実現する。 (3) ICTを活用した情報共有と連携強化を推進する (4) ホームページ、学校だより、公民館掲示板を利用した積極的な情報発信
目指す教師像	教育のプロとしての誇りと情熱、スキルをもった教師 生徒の学ぶ意欲を高め、夢と進路を実現する力を育てる	情報共有と共通理解により学校としての一体感をもって取り組む教師 スペシャルサポート（支援の個別最適化）による総欠席数の削減	生徒、保護者から尊敬、信頼される教師 「こすもす学園」による小・中連携の充実

【学校研究課題】多様な生徒の学びを支えるハイブリッド授業の研究 ～渋沢spirit in ふかやGIGAスクールとともに～

【学校環境緑化】地域と共に育むおかべの杜 ～地域を大切に、持続可能な社会づくりに貢献することができるひとづくり～

【学 校 評 価】ICTを活用した効果的な学校評価の推進 ～スピーディー・タイムリー・省力化とPDCAサイクルの確立～

●新しい働き方を推進する学校づくり ・教職員のライフステージに合わせた目標設定によるモチベーションの向上と柔軟な働き方の推進

