

# 令和2年度 深谷市立岡部中学校グランドデザイン

## 国・県・市の施策・方針

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・学習指導要領
- 埼玉県教育振興基本計画（第3期）  
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- ・多様な学びで人生や社会の未来を切り拓く力を育む
- 深谷市教育委員会基本理念  
「立志と忠恕の深谷教育」  
～ふるさとを愛し、夢をもち志高く生きる～

## 【岡部中教育ビジョン】

夢・志 自立と貢献 自己肯定感

～生き生きと学校に通う生徒の姿を思い描きながら～  
校務運営組織の機能的・機動的活用で働き方改革を推進する

## F. C. S（コミュニティスクール） による家庭・地域との連携と協働

- ・学校運営協議会を中心としたネットワークの強化
- 学校運営協議会による家庭・地域との連携強化
- 民生児童委員、自治会、学校応援団との情報共有
- 「深谷の子」6つの誓いの推進
- ・学校広報活動の充実と学校評価の工夫
- 学校HP、各種便り等の有効活用
- 学校評価によるフィードバックの有効活用

学校教育目標	志を持ち 自ら学ぶ生徒	豊かな心を持ち 礼儀正しい生徒	健康で ねばり強く取り組む生徒
指導の重点・ 具体策	<p>◆夢を実現させるための確かな学力を身に付けさせます。</p> <p>(1) 一人ひとりに確かな学力を育てる指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中学校の学びの接続を意識した指導（基礎・基本の確実な定着をめざして）</li> <li>・新学習指導要領をふまえたカリキュラムの工夫改善</li> <li>・各種学力調査を踏まえた指導方法の工夫</li> </ul> <p>(2) 新しい時代を生きる力を育てます</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的・対話的で深い学びを実現する指導方法の工夫改善</li> <li>・豊かな体験活動による生きた学びの場の創出</li> <li>・朝読書や図書室の活用を推進</li> </ul> <p>(3) キャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・総合的な学習の時間の充実</li> <li>・夢やこころざしを育む教育の充実</li> </ul> <p>(4) 特別支援教育の視点に立った指導の工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの教育的ニーズの把握と細やかな支援</li> <li>・こすもす学園（岡部中学校区小中学校連絡協議会）による情報共有となめらかな接続</li> <li>・だれもが学びやすい教室環境の整備</li> </ul>	<p>◆集団への所属感や自己有用感・自己肯定感を育てる教育を推進します。</p> <p>(1) 積極的な生徒指導の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人ひとりの良さを認め、励まし、育てる指導</li> <li>・不登校の未然防止と問題行動等への早期対応</li> <li>・生徒会活動「トライアングルプロジェクト」の充実</li> </ul> <p>(2) 豊かな心を育む道徳教育・人権教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全教育活動を通じた心の教育の推進</li> <li>・思考し、議論する道徳への質的変換</li> <li>・自己肯定感を大切にしたい男女平等教育の推進</li> </ul> <p>(3) 一人ひとりの心に寄り添う教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習や生活に困難を感じている生徒・保護者を支える環境の整備</li> <li>・生徒の変化を察知し、迅速に対応する手立ての充実</li> <li>・教育相談部会を中心とした教育相談活動の推進</li> </ul> <p>(4) こすもす学園（岡部中学校区小中学校連絡協議会）の取組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命を大切にする教育活動（自殺防止のための取組）の推進</li> <li>・児童生徒像の共有と家庭・地域との協働</li> <li>・なめらかな接続を実現する児童生徒・教職員交流の推進</li> </ul>	<p>◆学びを支える生活習慣と身体作りに取り組めます。</p> <p>(1) 自他の命と健康を大切にする教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルスへの対応をふまえた健康教育の推進</li> <li>・指導の手引き・マニュアルの見直しによる効果的な交通安全・防災指導</li> <li>・様々な教育活動とつながる心の教育、命の教育の推進</li> </ul> <p>(2) 家庭や地域と連携し、睡眠、食事、運動等の学びを支える生活習慣を整える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活記録ノート「あゆみ」を活用した生活アドバイス</li> <li>・健康診断等の結果を把握した健康の維持・増進</li> <li>・「岡部地区学校保健協議会」による地域一体となった取組</li> </ul> <p>(3) 体力の向上を目指した指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心身を鍛える体育活動の推進</li> <li>・新体力テストを活用した指導</li> </ul> <p>(4) 時代の変化に対応する部活動への対応</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・岡部中学校部活動方針（ガイドライン）に基づいた活動</li> <li>・自ら考え、自ら取り組む主体的な部活動の推進</li> </ul>
	夢や志をもって活動する生徒の育成	「自分」や他者との関わりを大切にする教育の推進（自己肯定感を高めるための取組）	

## （目指す学校像）

【地域から愛され信頼される学校】

- 〈人が育つ学校〉 ・夢と志をはぐくみ、新しい時代を生き抜く力を育む学校
- 〈安全で安心な学校〉 ・災害に強く、事故やトラブルに適切に対処できる学校
- 〈活動が見える学校〉 ・広報活動がよく工夫され、大切なことが伝わる学校

全ての教育活動を通して自己肯定感を高める  
マニュアル改訂を通して危機管理能力を高める  
生徒・教員が活動する様子を積極的に発信する

## （目指す教師像）

【愛情をもって生徒を指導できる教師】

- ・教育のプロとしての誇りと情熱、スキルを兼ね備えた教師
- ・組織の一員として、チームプレーに徹する教師
- ・生徒、保護者から尊敬、信頼される教師

【学校評価】 PDCAサイクルを活かす立体的評価 生徒・教職員・保護者 ⇄ 学校運営協議会委員

【学校研究課題】 「夢」を実現する確かな力の育成 ～授業改善と家庭学習の定着をめざして～