

通知表の見方

○ 教科の学習の記録

(1) 評価

各教科の観点に照らしてA、B、Cで評価します。

A：十分満足できる

B：おおむね満足できる

C：努力を要する

(2) 評定

各教科の観点の評価を統合し、5段階で表します。

5：「十分満足できると判断されるもののうち、特に高い程度のもの」

4：「十分満足できると判断されるもの」

3：「おおむね満足できると判断されるもの」

2：「努力を要すると判断されるもの」

1：「一層努力を要すると判断されるもの」

各教科ごとの算出方法を以下に示します。

教科の学習の記録			
教科	観 点	評 価	評 定
国 語	国語への関心・意欲・態度		
	話す・聞く能力		
	書く能力		
	読む能力		
	言語についての知識・理解・技能		
社 会	社会的事象への関心・意欲・態度		
	社会的な思考・判断・表現		

5 観点の教科 (国語)		
観点別学習状況の評価 (ABC) の分布	換算 点	評 定
A A A A A	1 5	5
A A A A B	1 4	4
A A A A C	1 3	
A A A B B	1 3	
A A A B C	1 2	3
A A B B B	1 2	
A A A C C	1 1	
A A B B C	1 1	
A B B B B	1 1	
A A B C C	1 0	
A B B B C	1 0	
B B B B B	1 0	
A A C C C	9	
A B B C C	9	
B B B B C	9	
A B C C C	8	2
B B B C C	8	
A C C C C	7	
B B C C C	7	
B C C C C	6	
C C C C C	5	1

4 観点の教科 (国語以外)		
観点別学習状況の評価 (ABC) の分布	換算 点	評 定
A A A A	1 2	5
A A A B	1 1	4
A A B B	1 0	
A A A C	1 0	
A A B C	9	3
A B B B	9	
A A C C	8	
A B B C	8	
B B B B	8	
B B B C	7	
A B C C	7	
A C C C	6	2
B B C C	6	
B C C C	5	
C C C C	4	1

換算点 (A…3点 B…2点 C…1点)