

♪ 音楽の授業へようこそ ♪

1 学習のねらい

中学校の音楽では、表現及び鑑賞の幅広いかつどうをも通して、音楽を愛好する心情を育てるとともに、音楽に対する感性を豊かにし、音楽活動の基礎的な能力を伸ばし、豊かな情操を養うことをねらいとします。

2 主な学習内容

	1 学 年	2 学 年	3 学 年
一 学 期	心を伝え合う歌い方を考えて歌おう ・校歌 ・We' ll Find The Way 旋律のまとまりと構成 ・主人は冷たい土の中に ・アルトリコーダー 情景と音楽とのかかわり ・「四季」から「春」 合唱曲の選曲と練習	曲想の変化の理解し、表現を工夫しよう ・夢の世界を ・つばさをください 詩と音楽のかかわり ・夏の思い出 ・夏の日の贈りもの フーガのおもしろさを味わおう ・フーガ ト短調 合唱曲の選曲と練習	日本歌曲のよさを味わい、表現を工夫しよう ・花 ・早春賦 曲想や語感を生かした表現の工夫 ・帰れ ソレントへ ・YESTERDAY 歴史・文化と音楽とのかかわり ・連作交響詩「我が祖国」から ブルタバ (モルダウ) 合唱曲の選曲と練習
二 学 期	混声合唱の豊かな響きを楽しもう ・学年合唱曲 ・クラス合唱曲 物語を歌で表現する芸術 ・魔王 詩と音楽とのかかわり ・赤とんぼ ・浜辺の歌	混声合唱の豊かな響きを楽しもう ・学年合唱曲 ・クラス合唱曲 オペラや歌舞伎のよさを味わおう ・オペラ「アイダ」より ・歌舞伎「勧進帳」より 曲の構成に注目し、曲想の変化を味わおう ・交響曲第5番ハ短調	混声合唱の豊かな響きを楽しもう ・学年合唱曲 ・クラス合唱曲 日本の伝統音楽のよさを味わおう ・雅楽「越天楽」 ・能「羽衣」から
三 学 期	日本の音楽に親しもう ・さくらさくら 箏の演奏 卒業の喜びを歌で表現しよう ・卒業式の歌	日本歌曲や外国の歌曲のよさを味わおう ・荒城の月 ・花の季節 ・サンタルチア 卒業の喜びを歌で表現しよう ・卒業式の歌	世界各地の音楽のよさを味わおう ・世界の諸民族の音楽 卒業の喜びを歌で表現しよう ・卒業生の合唱 ・卒業式の歌

3 学習のしかた

(1) 持ち物・・・忘れ物は絶対にしないようにしましょう。持ち物は次ページの通りです。

○教科書類	1年生は音楽1の教科書	2年生は2, 3 (上)	3年生は2, 3 (下)
	全学年 器楽の教科書		
○ファイル・・・配られたプリント類を閉じておきます。	○コーラスステージ		
○アルトリコーダー	○筆記用具		

※いつもひとつの袋にまとめておきましょう。

(2) 授業の受け方

- ①週一時間の音楽の授業は大変貴重です。一時間一時間を大切に、積極的な気持ちで授業に参加していきましょう。とにかく練習をたくさんすること、恥ずかしがらず表現するを心がけてください。
- ②表現活動をするのと同じくらい。耳を使いましょう。もはっ面相はもちろん、仲間の演奏の中からもすばらしい表現を発見することがあります。また、鑑賞教材では、世界のすばらしい音楽を聴くことができます。耳と心を傾けて聴きましょう。
- ③合唱ではパート練習が大切です。パートリーダーを中心に自分たちで練習ができるようにしたいものです。仲間と共に協力し合い、力を合わせて練習に取り組んでいくことによって、歌う喜びを味わうと共に仲間との絆も深まっていくことと思います。
- ④アルトリコーダーは週一回の練習だけではなかなか身につけにくい面もあります。時間を見つけて練習を繰り返していくことが上達につながります。
- ⑤ふだんから音楽に関連するいろいろなことに関心をもっていきましょう。自然音や環境音にも耳を傾けましょう。

4 評価について

1年間を通して、次の4つの観点から学習の様子を評価します。

観点1 音楽への関心・意欲・態度	観点2 音楽表現の創意工夫
観点3 音楽表現の技能	観点4 鑑賞の能力

上の4つの観点をそれぞれ3つの段階で評価していきます。

上記の4つの観点で、A・・・3点 B・・・2点 C・・・1点として

観点の 合計	4	5	6	7	8	9	10	11	12
通知表 の評定	1	2		3			4		5

① 音楽への関心・意欲・態度

学習内容に対する取り組み状況、忘れ物の有無、提出物の有無などを見ます。

② 音楽表現の創意工夫

音楽のよさや特徴を感受しているか、またそれを表現に生かそうと工夫しているかを見ます。

③ 音楽表現の技能

積極的に表現活動をするための発声や、楽器で表現する基礎的な力がついているかを見ます。主に実技テストで見ます。

④ 鑑賞の能力

曲の雰囲気やいろいろな要素を聴き取り、文化や歴史と関わらせながら、自分なりの音楽観を広げようとしているかを見ます。主に授業中の様子やワークシートで見ます。

※①、②、④には、期末テストの一部が入ります。