

学校教育目標

- 志を持ち自ら学ぶ生徒
- 豊かな心を持ち礼儀正しい生徒
- 健康でねばり強く取り組む生徒

岡部中だより

平成27年9月2日(水) 第7号
埼玉県深谷市立岡部中学校
TEL 048-585-2623
Email:kyoto@okabe-j.ed.jp

<特集> 本年度実施した3つの学力等調査の結果報告

本校では、生徒の学力や学習状況を把握し、指導改善に生かすことを目的にした3種類の学力・学習状況調査を4月に実施しました。本年度の調査結果を分析し、今後の課題についてまとめましたのでお知らせいたします。

学校の現状を知っていただくとともに、ご家庭での取組の参考にしていただきたいと思います。なお、これらの調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。



報告1 NRT標準学力検査

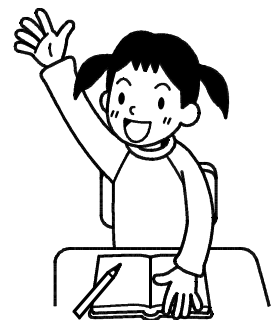
- 対象学年 1, 2年生
- 実施日 4月21日(火)
- 実施教科 1年生(国・算・社・理) 2年生(国・社・数・理・英)
- 出題範囲 前年度の学習内容
- 検査の特徴
 - ・相対評価法による検査である。
 - ・「確かな学力」について、全国基準に照らして客観的に把握する。
 - ・学習指導要領に準拠し、各教科の「内容」に合わせた領域で構成されている。
 - ・領域をさらに細分化して、教科書の単元のまとまりや内容のまとまりでの集計結果や、一問ごとの回答を分析することで、具体的な指導対策に活用できる。
- 生徒への通知
 - ・個人成績表により生徒並びに家庭に通知。二者面談等で活用。

○結果の概要

1年生				
教科	人数	偏差値平均 M	標準偏差 SD	
国語	169	48.3	10.5	
社会	169	46.3	12.3	
数学	169	46.3	8.6	
理科	169	45.9	11.3	
教科総合		46.7	9.6	

2年生				
教科	人数	偏差値平均 M	標準偏差 SD	
国語	177	48.0	8.0	
社会	177	45.0	10.1	
数学	177	46.1	9.2	
理科	177	43.9	10.1	
英語	177	51.5	10.9	
教科総合		46.9	8.6	

学校全体				
教科	人数	偏差値平均 M	標準偏差 SD	偏差値平均(M)のグラフ
国語	346	48.1	9.3	
社会	346	45.6	11.2	
数学	346	46.2	8.9	
理科	346	44.9	10.7	
英語	177	51.5	10.9	
教科総合		46.8	9.1	

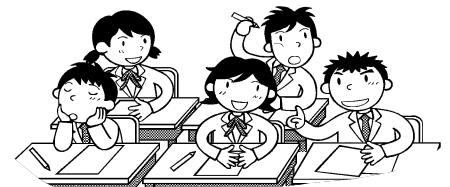


○結果のまとめ

- * 2年英語は全国平均を上回っているが、それ以外の教科では下回っている。
- * 特に理科が課題である。
- * 評定5段階で「2」の生徒が非常に多く、「5」の割合が少ない。

報告2 埼玉県学力・学習状況調査

- 対象学年 1, 2, 3年生
- 実施日 4月16日(火)
- 学力調査 1年生(国・算) 2, 3年生(国・数・英)
- 質問紙調査 学習意欲や生活習慣などに関する質問紙調査および学校質問紙
- 出題範囲 前年度までの学習内容
- 調査の特徴
 - ・本年度のからの新しい県の調査である。
 - ・生徒ひとりひとりの学習状況や意欲を継続的に調査し、「学力の伸び」を把握する。
- 生徒への通知
 - ・個人成績表により生徒並びに家庭に通知。二者面談等で活用。



○結果の概要

<国語>

<英語>

1年生	教科の領域等別 平均正答率		
	ア	イ	ウ
岡部中	65.5	72.5	66.2
深谷市	70.9	73.5	68.0
埼玉県	69.6	74.1	69.0

2年生	教科の領域等別 平均正答率		
	ア	イ	ウ
岡部中	71.4	68.2	58.9
深谷市	73.5	69.6	63.8
埼玉県	72.9	70.3	63.4

3年生	教科の領域等別 平均正答率		
	ア	イ	ウ
岡部中	63.9	65.7	60.1
深谷市	66.2	67.3	62.4
埼玉県	65.6	67.5	61.7

2年生	教科の領域等別 平均正答率			
	ア	イ	ウ	エ
岡部中	79.5	-	74.1	67.5
深谷市	78.5	-	71.8	58.2
埼玉県	77.1	-	70.5	58.9

3年生	教科の領域等別 平均正答率			
	ア	イ	ウ	エ
岡部中	68.8	-	64.0	59.2
深谷市	71.0	-	64.8	59.4
埼玉県	70.5	-	65.8	60.1

ア：話すこと・聞くこと・書くこと

イ：読むこと

ウ：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

ア：聞くこと

イ：話すこと

ウ：読むこと エ：書くこと

<算数・数学>

1年生	教科の領域等別 平均正答率			
	ア	イ	ウ	エ
岡部中	60.9	62.1	53.1	47.7
深谷市	62.7	63.0	51.2	51.0
埼玉県	62.4	63.2	50.8	51.2

(小学校)ア:数と計算 イ:量と測定 ウ:図形 エ:数量関係

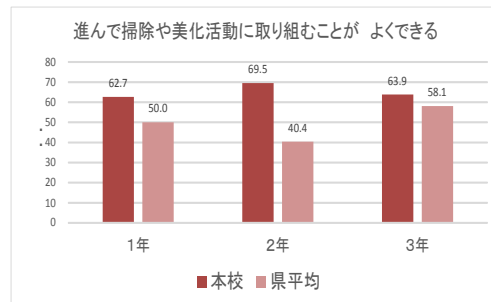
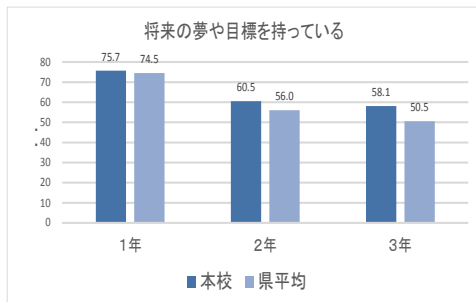
2年生	教科の領域等別 平均正答率							
	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
岡部中	56.2	54.0	45.8	44.1	53.8	42.7	30.5	23.2
深谷市	58.8	56.3	49.6	48.8	58.8	47.0	38.4	29.5
埼玉県	59.4	57.2	48.8	52.6	58.1	45.9	38.8	26.1

(小学校)ア:数と計算 イ:量と測定 ウ:図形 エ:数量関係
(中学校)オ:数と式 カ:図形 キ:関数 ク:資料の活用

3年生	教科の領域等別 平均正答率			
	ア	イ	ウ	エ
岡部中	50.0	52.7	23.1	25.7
深谷市	53.2	54.3	26.7	31.6
埼玉県	56.6	55.9	30.0	34.4

(中学校)ア:数と式 イ:図形 ウ:関数 エ:資料の活用

<質問紙調査より>

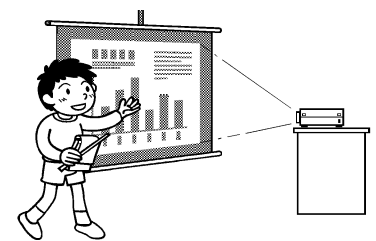


○結果のまとめ

- *国語・算数・数学では、全ての領域で県・市の平均値を下回る。
- *2年英語で県・市の平均値を上回る。
- *質問紙調査においては、生活習慣・学習習慣等に関わる項目のほぼ全てにおいて県・市の平均値を望ましい方向に上回る。

報告3 全国学力・学習状況調査

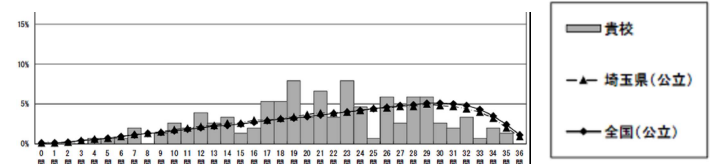
- 対象学年 3年生
- 実施日 4月21日(火)
- 学力調査 3年生(国語A・国語B・数学A・数学B・理科)
- 質問紙調査 学習状況や生活習慣などに関する質問紙調査および学校質問紙
- 出題範囲 前年度までの学習内容(基礎と活用)
- 調査の特徴 ・全国の全ての中学校3年生が参加する調査。
- 生徒への通知・個人成績表により生徒並びに家庭に通知。



○結果の概要 <学力調査>

平均正答率	国語A	国語B	数学A	数学B	理科
岡部中	72.5	65.6	59.0	38.4	52.2
埼玉県	74.9	64.7	63.2	40.4	51.6
全国(公立)	75.8	65.8	64.4	41.6	53.0

*数学Aの正答数分布グラフ



<質問紙調査より>

*全国平均を大きく上回った項目(◎)と下回った項目(▲)

質問事項	1 そう思うと答えた割合		
	岡部中	埼玉県	全国
◎ 学校の規則を守っていますか	72.5	61.8	58.8
◎ 今住んでいる地域の行事に参加していますか	34.0	14.5	17.5
◎ 1,2年生の授業では、生徒間で話し合う活動を良く行っていましたか	68.0	45.3	34.2
◎ 学校の宿題をしていますか	79.7	60.3	65.8
◎ 友達と話し合うとき友達の話や意見を最後まで聴くことができますか	68.0	55.3	54.7
▲ 家で学校の授業の予習をしていますか	13.7	15.0	11.9
▲ 新聞を読んでいますか	5.2	6.0	6.8
▲ 「総合的な学習の時間」で、自分で課題を立てて情報を集め整理して調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	17.6	29.0	18.1
▲ 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	35.9	42.2	41.9
▲ 授業で扱うノートには学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	29.4	40.3	39.3

標準化得点の推移(平均正答率で国の平均を100としたときの本校の割合)

	H19	H20	H21	H25	H26	H27
国語A	99	99	100	98	98	98
国語B	100	99	99	99	100	100
数学A	100	96	98	99	98	97
数学B	100	97	98	99	98	98
理科	-	-	-	-	-	99

○結果のまとめ

- *国語B(活用)と理科は、県の平均を上回ったが、数学はA、Bともに国・県を下回った。
- *数学Aの正答数分布グラフのように、国・県に比べて上位層が少ない。
- *質問紙調査では概ね良好な結果であるが、授業等で改善すべき課題もある。

<まとめ・3つの調査からみえる本校の課題>

- *全学年ともに、国語・数学において平均正答率で国・県の平均値を下回る項目が多い。特に数学が課題であり、5段階に分けたときの「2」段階の生徒層が厚い。
- *問題に対して、最後まであきらめずに取り組む姿勢が見られ、記述問題の無回答率が低い。
- *質問紙調査の生活習慣・学習習慣・学習意欲に係る項目では、概ね良好な結果であった。
- *宿題等与えられた課題に対しては真面目に取り組めるが、予習をする習慣が生徒の割合が少ない。
- *教員においては、授業のねらいを明確にすることやノート指導に課題がある。

今後さらに分析を進め、改善を進めていきます。改善策等につきましては、次号で報告します。